

Ростовская область Заветинский район  
Савдянское сельское поселение  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Савдянская средняя общеобразовательная школа им И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ

от 30.08.21 № 131

Славгородская

Ю.В.



**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД(вариант 1)**

Уровень общего образования (класс)\_основное общее образование 5 класс

Количество часов за год: 210

**Учитель:** Абазаева Э.И.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Профильный труд, И. А. Грошенков.

## Раздел 1. Пояснительная записка

### Нормативные правовые документы, используемые при разработке рабочей программы

- Адаптированная программа ( вариант 2) основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т.Таранова на 2021-2022уч.год.

-Учебный план для детей с умственной отсталостью вариант 2 МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т. Таранова на 2021-2022уч.год.

-Положение о рабочей программе.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

**Цель** реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации рабочей программы предусматривает решение следующих **основных задач**:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, организацию художественного творчества с использованием системы кружков;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 210 часов, 6 часов в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянская СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактически количество часов составляет – 210 часов.

## **Раздел 2. Содержание предмета Технологии. Профильный труд. 5 класс.**

### ***Вводное занятие***

Техника безопасности на уроках труда  
Рабочее место, правила ухода за ним  
Знакомство с видами практических работ

### ***Модуль 1: Сохранение и поддержка здоровья. Повторение.***

Красота -это здоровье. Правила красоты. Правила гигиены во время работы. Уход за руками после работы. Предметы ухода человека за собой. Полезные вещи, помогающие человеку сделать работу. Уход за инвентарём после работы. Уход за рабочей одеждой и обувью.

### ***Модуль 2: Уход за одеждой и обувью***

Ознакомление с правилами ухода за одеждой и обувью.

Формирование навыков самообслуживания: умение чистить одежду, приводить в порядок обувь. Зачем нужна специальная одежда. Правила ухода за одеждой и обувью. Ручная стирка одежды. Средства для ручной стирки одежды. Подготовка к стирке носков. Стирка носков. Ежедневный уход за обувью. Сушка обуви. Хранение одежды.

### ***Модуль 3. Работа на пришкольной территории.***

Территория вокруг школы. Украшение территории. Декоративные растения. Виды. Польза декоративных растений. Красивоцветущие и плодовые кустарники, растущие в нашей местности. Травянистые растения для посадки на территории школы. Виды сорных растений. Декоративные растения, листья и плоды которых едят. Использование плодов, цветов и листьев декоративных растений как сырья для лекарств и косметики.

Травянистые цветковые растения. Размеры травянистых растений.

Уход за травянистыми растениями осенью. Виды работ. Оборудование и инструменты необходимые для работы. Сгребание опавших листьев. Правила безопасной работы. Защита рук при работе. Что делают с природными отходами осенью.

Для чего можно использовать опавшие листья. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Подготовка почвы.

Правила осенней посадки. Посев семян в разные сезоны. Виды цветников и их форма. Виды цветников по назначению

Ландшафтные цветники. Цветочные часы. Подбор растений для цветочных часов. Регулярные цветники. Виды.

Клумба. Выбор растений для клумбы. Правила оформления цветника.

Как сделать клумбу. Разбивка клумбы весной.

Инвентарь для подготовки почвы для клумбы. Оформление границ цветника. Глубокая перекопка почвы. Польза. Правила вскапывания почвы. Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы. Использование разных видов инвентаря для перекопки. Подготовка семян к посеву в грунт. Удобрение земли в цветниках.

Весенние работы в цветнике. Весенний посев семян в грунт. Распределение обязанностей во время весенних работ. Высадка рассады однолетников в цветник. Правила посадки. Способы поддержания здоровья растений. Мульчирование. Уход за цветником летом. Рыхление почвы. Уход за наземной частью растений. Полив растений. Выпалывание сорняков. Летние работы в цветнике. Меры борьбы с сорняками. Растения-почвопокровники. Профилактические методы борьбы с сорняками. Мульчирование как способ борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. С какими сорняками не справиться

при обычной прополке. Гербициды – средства от сорняков. Техника безопасности при химической прополке. Защита органов дыхания. Защита рук. Профилактика аллергий. Определение видов сорняков. Определение видов сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка.

Ландшафтные цветники. Миксбордер. Выбор растений для миксбордера с учётом календаря цветения. Выбор растений для миксбордера с учётом высоты растений. Устройство миксбордера. Альпийская горка. Растения для альпийской горки. Материал для маленького каменистого сада. Меры профилактики при борьбе с сорняками.

Рутарий. Рокарий. Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой. Изготовление мини рокария: корыто. Подбор материала для оформления цветника. Использование природного материала для оформления цветника. Изготовление вазона для цветов из старой автомобильной покрышки.

### ***Модуль: Уход за комнатными растениями***

Что необходимо для жизни. Особенности листьев комнатных растений. Емкость и инвентарь для комнатных растений. Что такое уход за комнатными растениями.

### ***Модуль: Уборка помещений. Мытье полов.***

Виды зданий. Общественные здания. Культурные здания. Производственные здания. Специальные обозначения зданий.

Назначение помещений в зданиях. Служебные помещения. Специальные обозначения. Устройство жилых помещений. Виды жилых помещений комнаты. Назначение комнат. Элементы строительной конструкции(стены, пол, потолок, дверной проем, оконный проем)

Оборудование дома(плинтус, подоконник, оконная рама, отопительный радиатор, дверь, штепсельная решетка)

Инструменты и материалы для выполнения аппликации. Аппликация «Жилая комната»

Аппликация «Прихожая». Аппликация «Кухня»

Поверхности для уборки в жилых помещениях. Санитарные требования к жилым помещениям. Специальные условия создания санитарных условий в жилых помещениях. Коммунальные ресурсы жилья. Правила безопасности при пользовании горячей водой. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при пользовании электроприборами и розетками. Проветривание помещений.

Какие поверхности требуется поддерживать в чистоте. Правила безопасности при уборке батарей во время отопительного сезона.

Из чего делают мебель. Деревянная мебель. Ламинированная мебель. Мебель из пластика. Мягкая мебель. Мебельное покрытие. Рациональное использование салфетки при уборке.

Приспособления для ухода за мебелью. Тряпка для уборки. Ткань для тряпок. Ткань для салфеток. Микрофибра. Назначение тряпок и салфеток

Маркировка тряпок для уборки. Требования к тряпке во время работы. Требования к тряпке при хранении

### **Модуль: Проверь себя.**

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Вид контроля	Дата план
<b>1.Сохранение и поддержка здоровья</b>				
1-2	Вводный урок. Знакомство с учебником	2	текущий	1.09. 1.09.
3-4	Личная гигиена	1 1	текущий	2.09. 3.09.
5.	Личная гигиена	1	текущий	3.09.
6.	Личная гигиена	1	текущий	6.09.
7.	Личная гигиена	1	текущий	8.09.
8.	Гигиена рук	1	текущий	8.09.
9.	Гигиена рук	1	текущий	9.09.
10.	Гигиена рук	1	текущий	10.09.
11.	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	1	текущий	10.09.
12.	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	1	Текущий	13.09.
13.	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	1	текущий	15.09.
14.	Почему важно соблюдать гигиену рук в течении дня	1	текущий	15.09.
15.	Уход за руками	1	текущий	16.09.
16.	Уход за руками	1	текущий	17.09.
17.	Уход за руками	1	текущий	17.09.
18.	Уход за руками	1	текущий	20.09.
19.	Предметы и средства личной гигиены	1	текущий	22.09.
20.	Предметы и средства личной гигиены	1	текущий	22.09.
21.	Предметы и средства личной гигиены	1	текущий	23.09.
22.	Предметы и средства личной гигиены	1	Текущий	24.09.
<b>2. Уход за одеждой и обувью</b>				
23.	Зачем нужна специальная одежда	1	Текущий	24.09.
24.	Зачем нужна специальная одежда	1	Текущий	27.09.
25.	Зачем нужна специальная одежда	1	Текущий	29.09.
26.	Зачем нужна специальная одежда	1	Текущий	29.09.
27.	Защита рук и головы во время работы	1	Текущий	30.09.
28.	Защита рук и головы во время работы	1	Текущий	1.10.
29.	Защита рук и головы во время работы	1	Текущий	1.10.
30.	Правила ухода за одеждой и обувью	1	Текущий	4.10.
31.	Правила ухода за одеждой и обувью	1	Текущий	6.10.
32.	Правила ухода за одеждой и обувью	1	Текущий	6.10.
33.	Ручная стирка одежды	1	Текущий	7.10.
34.	Ручная стирка одежды	1	Текущий	8.10.
35.	Ручная стирка одежды	1	Текущий	8.10.
36.	Средства для ручной стирки одежды	1	Текущий	11.10.

37.	Средства для ручной стирки одежды	1	Текущий	13.10.
38.	Средства для ручной стирки одежды	1	Текущий	13.10.
39.	Подготовка к стирке носков	1	Текущий	14.10.
40.	Подготовка к стирке носков	1	Текущий	15.10.
41.	Подготовка к стирке носков	1	Текущий	15.10.
42.	Подготовка к стирке носков	1	Текущий	18.10.
43.	Стирка носков	1	Текущий	20.10.
44.	Стирка носков		Текущий	20.10.
45.	Стирка носков	1	Текущий	21.10.
46.	Ежедневный уход за обувью	1	Текущий	22.10.
47.	Ежедневный уход за обувью	1	Текущий	22.10.
48.	Ежедневный уход за обувью	1	Текущий	25.10.
49.	Сушка мокрой обуви	1	Текущий	27.10.
50.	Сушка мокрой обуви	1	Текущий	27.10.
51.	Сушка мокрой обуви	1	Текущий	28.10.
52.	Хранение одежды	1	Текущий	29.10.
53.	Хранение одежды	1	Текущий	29.10.
54.	Хранение одежды	1	Текущий	8.11.
55.	Хранение спецодежды и обуви	1	Текущий	10.11.
56.	Хранение спецодежды и обуви	1	Текущий	10.11.
57.	Хранение спецодежды и обуви	1	Текущий	11.11.
58.	Хранение спецодежды и обуви	1	Текущий	12.11.
<b>3. Работа на пришкольной территории</b>				
59.	Устройство пришкольного участка	1	Текущий	12.11.
60.	Устройство пришкольного участка	1	текущий	15.11.
61.	Устройство пришкольного участка	1	текущий	17.11.
62.	Устройство пришкольного участка	1	текущий	17.11.
63.	Устройство пришкольного участка	1	текущий	18.11.
64.	Территория школьного участка в разные сезоны	1	текущий	19.11.
65.	Территория школьного участка в разные сезоны	1	текущий	19.11.
66.	Территория школьного участка в разные сезоны	1	текущий	22.11.
67.	Территория школьного участка в разные сезоны	1	текущий	24.11.
68.	Два режима работы на территории	1	текущий	24.11.
69.	Два режима работы на территории	1	текущий	25.11.
70.	Два режима работы на территории	1	текущий	26.11.
71.	Отходы природы и человека	1	текущий	26.11.
72.	Отходы природы и человека	1	текущий	29.11.
73.	Отходы природы и человека	1	текущий	1.12.
74.	Подготовка бытовых отходов к переработке	1	текущий	1.12.
75.	Подготовка бытовых отходов к переработке	1	текущий	2.12.
76.	Подготовка бытовых отходов к переработке	1	Текущий	3.12.
77.	Подготовка бытовых отходов к переработке	1	Текущий	3.12.
78.	Подготовка бытовых отходов к переработке	1	Текущий	6.12.
79.	Сортировка бытовых отходов	1	Текущий	8.12.
80.	Сортировка бытовых отходов	1	Текущий	8.12.
81.	Сортировка бытовых отходов	1	Текущий	9.12.
82.	Сортировка бытовых отходов	1	текущий	10.12.

83.	Настольная игра	1	текущий	10.12.
84.	Настольная игра	1	текущий	13.12.
85.	Настольная игра	1	текущий	15.12.
86.	Почему природные отходы нельзя сжигать	1	текущий	15.12.
87.	Почему природные отходы нельзя сжигать	1	текущий	16.12.
88.	Почему природные отходы нельзя сжигать	1	текущий	17.12.
89.	Почему природные отходы нельзя сжигать	1	текущий	17.12.
90.	Что такое уличный смет	1	текущий	20.12.
91.	Что такое уличный смет	1	текущий	22.12.
92.	Что такое уличный смет	1	Текущий	22.12.
93.	Что такое уличный смет	1	Текущий	23.12.
94.	Что такое уличный смет	1	Текущий	24.12.
95.	Уход за газоном	1	Текущий	24.12.
96.	Уход за газоном		Текущий	27.12.
97.	Уход за газоном	1	Текущий	10.01.
98.	Уход за газоном	1	Текущий	12.01.
99.	Уход за газоном	1	Текущий	12.01.
100.	Дорожки с твердым покрытием	1	Текущий	13.01.
101.	Дорожки с твердым покрытием	1	Текущий	14.01.
102.	Дорожки с твердым покрытием	1	Текущий	14.01.
103.	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием	1	Текущий	17.01.
104.	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием	1	Текущий	19.01.
105.	Дорожки с сыпучим и сборным покрытием	1	Текущий	19.01.
106.	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка	1	Текущий	20.01.
107.	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка	1	Текущий	21.01.
108.	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка	1	Текущий	21.01.
109.	Скол льда и устранение скользкости дорожек	1	Текущий	24.01.
110.	Скол льда и устранение скользкости дорожек	1	текущий	26.01.
111.	Скол льда и устранение скользкости дорожек	1	Текущий	26.01.
112.	Скол льда и устранение скользкости дорожек	1	Текущий	27.01.
113.	Скол льда и устранение скользкости дорожек	1	Текущий	28.01.
114.	Скол льда и устранение скользкости дорожек	1	Текущий	28.01.
115.	Скол льда и устранение скользкости дорожек	1	текущий	31.01.
116.	Скол льда и устранение скользкости дорожек	1	Текущий	2.02.
117.	Как работа на территории зависит от сезона и погоды	1	Текущий	2.02.
118.	Как работа на территории зависит от сезона и погоды	1	текущий	2.02.
119.	Как работа на территории зависит от сезона и погоды	1	текущий	3.02.
120.	Как работа на территории зависит от сезона и погоды	1	текущий	4.02.
121.	Комплекс работ по уборке территории	1	текущий	4.02.
122.	Комплекс работ по уборке территории	1	текущий	7.02.
123.	Комплекс работ по уборке территории	1	текущий	9.02.
124.	Комплекс работ по уборке территории	1	текущий	9.02.
125.	Комплекс работ по уборке территории	1	текущий	10.02.
126.	Комплекс работ по уборке территории	1	текущий	11.02.



127.	Комплекс работ по уборке территории	1	текущий	11.02.
<b>4.Уход за комнатными растениями</b>				
128.	Что необходимо для жизни	1	текущий	14.02.
129.	Что необходимо для жизни	1	текущий	16.02.
130.	Что необходимо для жизни	1	текущий	16.02.
131.	Что необходимо для жизни	1	текущий	17.02.
132.	Что необходимо для жизни	1	текущий	18.02.
133.	Особенности листьев комнатных растений	1	текущий	18.02.
134.	Особенности листьев комнатных растений	1	текущий	21.02
135.	Особенности листьев комнатных растений	1	текущий	24.02.
136.	Особенности листьев комнатных растений	1	текущий	25.02.
137.	Особенности листьев комнатных растений	1	текущий	25.02.
138.	Особенности листьев комнатных растений	1	текущий	28.02.
139.	Особенности листьев комнатных растений	1	текущий	2.03.
140.	Особенности листьев комнатных растений	1	текущий	2.03
141.	Емкость и инвентарь для комнатных растений	1	текущий	3.03.
142.	Емкость и инвентарь для комнатных растений	1	текущий	4.03.
143.	Емкость и инвентарь для комнатных растений	1	текущий	4.03.
144.	Емкость и инвентарь для комнатных растений	1	текущий	5.03.
145.	Емкость и инвентарь для комнатных растений	1	текущий	9.03.
146.	Что такое уход за комнатными растениями	1	текущий	9.03.
147.	Что такое уход за комнатными растениями	1	текущий	10.03.
148.	Что такое уход за комнатными растениями	1	текущий	11.03.
149.	Что такое уход за комнатными растениями	1	текущий	11.03.
150.	Что такое уход за комнатными растениями	1	Текущий	14.03.
151.	Что такое уход за комнатными растениями	1	текущий	16.03.
152.	Что такое уход за комнатными растениями	1	текущий	16.03.
153.	Что такое уход за комнатными растениями	1	текущий	17.03.
<b>5. Уборка помещений. Мытье полов.</b>				
154.	Помещения школы	1	текущий	18.03.
155.	Помещения школы	1	текущий	18.03.
156.	Помещения школы	1	текущий	28.03.
157.	Помещения школы	1	текущий	30.03.
158.	Помещения школы	1	текущий	30.03.
159.	Помещения школы	1	текущий	31.03.
160.	Помещения школы	1	текущий	1.04.
161.	Уборочный инвентарь для мытья полов	1	текущий	1.04.
162.	Уборочный инвентарь для мытья полов	1	текущий	4.04.
163.	Уборочный инвентарь для мытья полов	1	текущий	6.04.
164.	Уборочный инвентарь для мытья полов	1	текущий	6.04.
165.	Уборочный инвентарь для мытья полов	1	текущий	7.04.
166.	Уборочный инвентарь для мытья полов	1	текущий	8.04.
167.	Влияние моющих средств на здоровье	1	текущий	8.04.
168.	Влияние моющих средств на здоровье	1	текущий	11.04.
169.	Влияние моющих средств на здоровье	1	текущий	13.04.
170.	Влияние моющих средств на здоровье	1	текущий	13.04.
171.	Влияние моющих средств на здоровье	1	текущий	14.04.

172.	Влияние моющих средств на здоровье	1	текущий	15.04.
173.	Виды полов	1	текущий	15.04.
174.	Виды полов	1	текущий	18.04.
175.	Виды полов	1	текущий	20.04.
176.	Виды полов	1	текущий	20.04.
177.	Виды полов	1	текущий	21.04.
178.	Виды полов	1	текущий	22.04.
179.	Виды полов	1	Текущий	22.04.
180.	Виды полов	1	Текущий	25.04.
181.	Виды полов	1	Текущий	27.04.
182.	Виды полов	1	Текущий	27.04.
183.	Мытье полов	1	Текущий	28.05.
184.	Мытье полов	1	Текущий	29.04.
185.	Мытье полов	1	Текущий	29.04.
186.	Мытье полов	1	Текущий	<u>2.05.</u>
187.	Мытье полов	1	текущий	<u>4.05.</u>
188.	Мытье полов	1	текущий	4.05.
189.	Мытье полов	1	текущий	5.05.
190.	Мытье полов	1	Текущий	6.05.
191.	Мытье полов	1	Текущий	6.05.
192.	Средства защиты при мытье полов	1	Текущий	<u>9.05.</u>
193.	Средства защиты при мытье полов	1	Текущий	<u>11.05.</u>
194.	Средства защиты при мытье полов	1	Текущий	11.05.
195.	Средства защиты при мытье полов	1	Текущий	12.05.
196.	Средства защиты при мытье полов	1	Текущий	13.05.
197.	Средства защиты при мытье полов	1	Текущий	13.05.
198.	Средства защиты при мытье полов	1	текущий	16.05.
199.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы	1	текущий	18.05.
200.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы	1	текущий	18.05.
201.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы	1	текущий	19.05.
202.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы	1	текущий	20.05.
203.	Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы	1	текущий	20.05.
204.	<b>Проверь себя</b>	1	текущий	23.05.
205.	<b>Проверь себя</b>	1	текущий	25.05.
206.	<b>Проект «В здоровом теле – здоровый дух»</b>	1	текущий	25.05.
207.	<b>Проект «В здоровом теле – здоровый дух»</b>	1	текущий	26.05.
208.	<b>Проект «Бережем платье с нову»</b>	1	текущий	27.05.
209.	<b>Проект «Бережем платье с нову»</b>	1	текущий	27.05.
210.	<b>Защита проектов</b>	1	текущий	30.05.
	Итого 210 часов			

Лист корректировки календарно - тематического планирования

[illegible]

#### Раздел 4. Планируемые результаты адаптированной рабочей программы

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 3) владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) проявление готовности к самостоятельной жизни.

*Предметные результаты* освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

##### Критерии оценки.

С учётом современных требований к *оценочной* деятельности для обучающихся 7 года обучения, выставляются *оценки* (отметки) соответствующие оценочным суждениям, следующим образом:

Усвоил «5»;

Знает хорошо, может применить на практике самостоятельно «4»;

Знает, усваивает и применяет с помощью, знает фрагментарно, усваивает с трудом, помощь принимает частично «3»;

Согласовано  
Протокол заседания методического совета  
МБОУ Савдянская СОШ  
им. И. Т. Таранова

От 25.08.2021 года № 1

Михайлов С.С.

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
Колесникова Т.Н.  
подпись

30.08. 2021 года